

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 488 \overline{) 469} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \overline{) 474} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \overline{) 247} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \overline{) 618} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \overline{) 503} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \overline{) 230} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \overline{) 371} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \overline{) 336} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \overline{) 437} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \overline{) 923} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \overline{) 565} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \overline{) 242} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 911 \overline{) 395} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \overline{) 233} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \overline{) 699} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \overline{) 764} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \overline{) 158} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \overline{) 171} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 267} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \overline{) 334} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 602} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \overline{) 534} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \overline{) 115} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \overline{) 188} \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                |             |                 |
|-----------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 0-6 (Geliştirmeli)                | 7-12 (Yeterli) | 13-18 (İyi) | 19-24 (Çok İyi) |
|                                   |                |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme Notu |
|----|--------------|------|------------------------------|
| 1  |              |      |                              |
| 2  |              |      |                              |
| 3  |              |      |                              |
| 4  |              |      |                              |
| 5  |              |      |                              |
| 6  |              |      |                              |
| 7  |              |      |                              |
| 8  |              |      |                              |
| 9  |              |      |                              |
| 10 |              |      |                              |
| 11 |              |      |                              |
| 12 |              |      |                              |
| 13 |              |      |                              |
| 14 |              |      |                              |
| 15 |              |      |                              |
| 16 |              |      |                              |
| 17 |              |      |                              |
| 18 |              |      |                              |
| 19 |              |      |                              |
| 20 |              |      |                              |
| 21 |              |      |                              |
| 22 |              |      |                              |
| 23 |              |      |                              |
| 24 |              |      |                              |
| 25 |              |      |                              |
| 26 |              |      |                              |
| 27 |              |      |                              |
| 28 |              |      |                              |
| 29 |              |      |                              |
| 30 |              |      |                              |
| 31 |              |      |                              |
| 32 |              |      |                              |
| 33 |              |      |                              |
| 34 |              |      |                              |
| 35 |              |      |                              |